Jennifer GASPAROUX
06.34.38.26.15
Mylène SATGÉ
06.34.64.01.67
www.voc-formation.fr
vocformation@gmail.com
VOC FORMATION
Voix | Oralité | Communication



# SENSIBILISATION AUX TROUBLES ALIMENTAIRES PEDIATRIQUES

Formation ORALITÉ – 1 jour (code VOC-O1s)

*Observer, comprendre et accompagner l'alimentation du jeune enfant au quotidien.*

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les difficultés alimentaires sont fréquentes chez le jeune enfant : elles concerneraient environ un enfant sur quatre et inquiètent souvent les familles.
L'alimentation est un processus développemental qui évolue très vite au cours des premières années. Elle mobilise des compétences sensorielles et motrices, et se construit dans la relation avec l'adulte et dans un environnement social et affectif.
Cette formation donne aux professionnel·le·s des repères concrets pour accompagner l'alimentation du jeune enfant au quotidien, repérer les signes d'alerte des troubles alimentaires pédiatriques (TAP) et savoir quand orienter vers un·e professionnel·le de santé.
Des exemples de bilans orthophoniques permettent enfin de mieux appréhender les difficultés de l'enfant et de comprendre la place des professionnel·les de la petite enfance dans l'accompagnement pluridisciplinaire de l'enfant et de sa famille.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de cette formation, les participant·e·s seront capables :

- D'identifier les principales étapes du développement de l'alimentation et de l'oralité chez l'enfant de 0 à 3 ans ;
- De connaître les principaux repères actuels concernant la diversification alimentaire et l'évolution des textures ;
- D'adapter leur posture et leurs pratiques lors des temps de repas aux compétences et aux besoins de l'enfant ;
- De définir les troubles alimentaires pédiatriques (TAP) et d'en comprendre le caractère multifactoriel ;
- D'identifier les principaux signes d'alerte et d'observer objectivement les difficultés alimentaires rencontrées par l'enfant ;
- D'orienter l'enfant et sa famille vers un·e professionnel·le de santé approprié·e lorsque la situation le nécessite ;
- De comprendre le rôle de l'orthophoniste dans l'évaluation des fonctions alimentaires ;
- De participer à l'accompagnement de l'enfant, en lien avec sa famille et les professionnel·les qui le suivent.

## RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES et ADMINISTRATIVES

Jennifer Gasparoux, Orthophoniste, Formatrice et chercheuse indépendante,

Mylène Satgé, Orthophoniste, Formatrice indépendante.

*Plus de détails sur le site internet www.voc-formation.fr*

*La formation peut être **adaptée** et **personnalisée** en fonction du public et des attentes spécifiques. N'hésitez pas à nous faire part de vos besoins !*

## MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Livret de suivi de formation et prise de notes remis aux participant·e·s
- Questionnaires de connaissances avant et après la formation
- Exposés théoriques (format PowerPoint) en vidéoprojection
- Séquences vidéo pour étude de cas
- Liste de ressources bibliographiques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ACTION :

- Questionnaire de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

## MOYENS TECHNIQUES

Les conditions techniques pour la formation sont :

- Une salle suffisamment grande pour accueillir le groupe ;
- Un vidéoprojecteur (nous pouvons venir avec le nôtre) ;
- Tables et chaises en nombre suffisant pour le groupe et les formatrices.

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La journée de formation s'organise selon le plan détaillé suivant :

**MATIN (9h00 – 12h30)**

- Accueil, présentations mutuelles (formatrices et stagiaires), présentation du programme, questionnaire de connaissances.
- Échanges autour des représentations : *qu'est-ce qu'un enfant qui « mange bien » ?*
- Le développement de l'alimentation et de l'oralité de 0 à 3 ans.
- L'accompagnement de l'alimentation du jeune enfant au quotidien : repères actuels autour de la diversification alimentaire, accompagnement pendant le repas
- Étude de cas, discussion autour des pratiques à partir de plusieurs situations

**APRÈS-MIDI (13h30 – 17h00)**

- Définitions autour des TAP (troubles alimentaires pédiatriques)
- Les signes d'alerte : observer sans diagnostiquer, repérer, orienter
- Présentation de bilans diagnostiques et fonctionnels réalisés par l'orthophoniste
- Accompagnement des enfants présentant des difficultés alimentaires, rôle des professionnel·les de la petite enfance
- Conclusion



## FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation de participation

**DÉLAIS D'ACCÈS :** entre 1 et 8 mois entre la réception du devis validé et la réalisation de la formation.

**INSCRIPTION :** prise de contact, analyse des besoins, envoi du devis, puis signature de la convention (établissements) ou du contrat de formation (particulier·ère·s).

**CONTACTS :** Pour toute demande d'informations complémentaires, contactez une des deux formatrices (Jennifer Gasparoux ou Mylène Satgé). Les coordonnées sont écrites en en-tête de ce document.

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

⏱ **Durée** : 1 journée (7H) – horaires : 9h00 à 12h30 – 13h30 à 17h00.

**Date**(s) : à définir dans l'année en cours

**Nombre de participants :** groupe de 5 à 15 participant·e·s.

**Formation présentielle – lieu :** Formation en présentiel, dans une salle mise à disposition par l'établissement demandeur ou par l'un·e des participant·e·s (une réduction lui est alors accordée), ou dans une salle louée pour l'occasion.

## € TARIFS

**Particulier·ère·s et professionnel·le·s se formant à titre individuel** (financement personnel) : de 100 à 200 € par personne pour la journée. Le tarif est **dégressif** : plus vous êtes nombreux·ses à vous inscrire ensemble, plus le prix par personne diminue. Le montant exact dépend aussi du lieu (salle louée ou mise à disposition).

**Établissements et structures** : devis sur demande, en fonction du nombre de participant·e·s, du lieu et de la mise à disposition ou non d'une salle. Prise en charge possible par un OPCO.

## PUBLIC CIBLÉ

Cette formation s'adresse avant tout aux professionnel·le·s de la petite enfance, qu'ils et elles se forment à titre individuel ou au sein de leur établissement : EJE, auxiliaires de puériculture, titulaires du CAP AEPE, responsables et directeur·rice·s de structures d'accueil du jeune enfant, et plus largement tout·e professionnel·le intervenant auprès de jeunes enfants lors des temps de repas. Elle peut également intéresser les jeunes parents, futurs parents et grands-parents.

## CONDITIONS D'ADMISSION, PRÉREQUIS

Aucun prérequis théorique n'est nécessaire, la formation est ouverte à toute personne répertoriée sur la liste du public ciblé.



**ACCESSIBILITÉ :** Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter directement les formatrices, afin d'étudier ensemble les aménagements possibles.

**Votre référente handicap : Jennifer Gasparoux** · 06 34 38 26 15